

PASO 1

🕒 20 minutos

Estrategias

Revisemos las estrategias propuestas a continuación y escojamos 3 diferentes.

A. Desarrollo de tutorías entre estudiantes

B. Retroalimentación formativa al alumno/a: el error como una oportunidad para el aprendizaje

C. Movilización de altas expectativas y aprendizaje autónomo en los y las estudiantes

D. Aprendizaje colaborativo entre estudiantes

E. Uso del diálogo y debate entre estudiantes para su aprendizaje significativo

F. Nivelación del aprendizaje de todos los y las estudiantes

G. Manejo conductual y socioemocional para la mejora del aprendizaje

H. Involucramiento de los apoderados en el proceso de aprendizaje y enseñanza

I. Trabajo colaborativo entre docentes

J. Desarrollo de actividades escolares en base al contexto local

K. Distribución y uso efectivo del tiempo no lectivo para el aprendizaje

L. Otra estrategia

PASO 2

🕒 20 minutos

Evaluemos nuestras estrategias

Evaluemos las 3 estrategias escogidas en función de los indicadores propuestos y definamos la más relevante, asignando notas de 1 a 5 (1: muy poco o nada; 2: poco; 3: medianamente suficiente; 4: suficiente; 5: mucho). Escojamos 1 estrategia a priorizar.

	ESTRATEGIA	ESTRATEGIA	ESTRATEGIA
	1	2	3
IMPACTO ¿Qué tanto impacta cada estrategia en los aprendizajes de los estudiantes de mi establecimiento?			
PERTINENCIA ¿Qué tan atingente a las necesidades de mi establecimiento es cada estrategia?			
URGENCIA ¿Cuán necesario es abordar a corto plazo cada estrategia en mi establecimiento?			
TOTAL			

PASO 3

🕒 20 minutos

Lluvia de ideas

Propongamos acciones concretas para implementar la estrategia en nuestro establecimiento. Escojamos 3 acciones a priorizar.

Pensemos en acciones que promuevan el trabajo con la comunidad, la evaluación, la retroalimentación formativa y que potencien la didáctica para la mejora de los aprendizajes.

PASO 4

🕒 15 minutos

Evaluemos nuestras acciones

Evaluemos las 3 acciones escogidas en función de los indicadores propuestos y definamos la más relevante, asignando notas de 1 a 5 (1: muy poco o nada; 2: poco; 3: medianamente suficiente; 4: suficiente; 5: mucho). Escojamos 1 acción a priorizar.

	ACCIÓN	ACCIÓN	ACCIÓN
	1	2	3
Efectividad de la acción para la mejora de los aprendizajes			
Contribución al desarrollo profesional docente			
Factibilidad de ser implementada por el establecimiento			
Vinculación y apoyo al desarrollo del proyecto educativo del establecimiento			
TOTAL			

PASO 5

🕒 15 minutos

Claves de implementación

Realicemos una lluvia de ideas con las claves para implementar la acción escogida. Seleccionemos las 3 más relevantes.

Pensemos en elementos clave para implementar la estrategia y la acción escogidas en nuestra comunidad educativa.

NÚMERO DE GRUPO:

Las 3 estrategias priorizadas son:

ESTRATEGIA	1
ESTRATEGIA	2
ESTRATEGIA	3

La estrategia escogida es:

Las 3 principales acciones son:

ACCIÓN	1
ACCIÓN	2
ACCIÓN	3

La acción seleccionada es:

Las 3 claves son:

CLAVE	1
CLAVE	2
CLAVE	3

I

D

E

A

S

docentes

Ministerio de Educación

desarrollado por

CEPE